

Справка
по результатам конкурса
«Готовность групп и кабинетов к новому 2020-2021 учебному году»
МБДОУ детский сад «Золушка» г. Охи

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ детского сада № 10 «Золушка» и приказом № 208/1-ОД от 01.09.2020 года в рамках подготовки к новому учебному году с 15.09.2020г. по 24.09.2020 года прошел смотр – конкурс «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». В состав комиссии входили:

Заместитель заведующего по ВМР – Харитонов В.В.

Заместитель заведующего по безопасности – Заречнева Т.Ю.

Старший воспитатель – Гуцу Н.П.

Специалист по охране труда – Укрин А.В.

Цель: создание комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду, оценка состояния готовности помещений к началу нового учебного года.

Задачами смотра-конкурса являлись:

- создание творческой образовательной среды в ДОУ;
- освоение воспитанниками и педагогами современных видов деятельности, при помощи зон, актуальных для развития профессионально-творческих компетенций педагогов ДОУ и творческих способностей детей, а так же способствующие здоровьесбережению;
- развитие культуры оформления группы.

Оценивание готовности групповых помещений осуществлялось по следующим критериям:

- Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей.
- Рациональность, доступность расположения материалов.
- Разнообразие материалов.
- Эстетичность, оригинальность оформления.
- Обеспечение эффекта новизны.
- Создание условий для охраны жизни и здоровья детей.
- Документация групп и специалистов ДОУ.

Анализ и выводы:

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 12 групп и все кабинеты специалистов ДОУ.

По итогам конкурса установлено, что во всех группах созданы благоприятные, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей. Для организации образовательно-воспитательного процесса в группах имеется дидактический материал по пяти образовательным областям, обеспечивающий единство обучающихся, развивающих и воспитательных целей и задач.

Все группы оформлены и оснащены в соответствии с возрастом воспитанников, согласно требованиям СанПин созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей в группах. Комфортность среды дополняется художественно-эстетическим оформлением групп, которое положительно влияет на поведение ребенка, вызывает позитивные эмоции, эмоциональное благополучие.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий Т.Ю. Заречнева

Во всех возрастных группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, экологическая, исследовательская и др. Эстетически оформлено групповое помещение, игры и пособия.

Наполняемость игровых центров осуществлена в соответствии с возрастом детей и требованиями образовательной программы ДОУ. Игровая среда стимулирует детскую активность и периодически обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей.

Игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования. Сюжетно – ролевые игры оснащены необходимыми атрибутами, учтены полоролевые особенности организации игровой деятельности в режиме дня, имеется возможность использования игрового материала для обогащения знаний дошкольников об окружающем, социальном мире, природном окружении.

В группах раннего возраста есть коляски, машины и другие двигательные игрушки, наличие строительного материала, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В старших группах детского сада ребята с увлечением играют конструктором «Лего». Включают в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки. При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Хочется отметить творческий подход воспитателей следующих групп «Колобок», «Солнышко», «Земляничка», «Рябинка», «Колокольчик», «Топтыжка», «Чебурашка» в создании предметно – развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного как своими руками и с участием родителей. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития оформлены книжные уголки: в группах «Колокольчик», «Колобок», присутствуют портреты авторов и тематический подбор книг к ним, в книжных уголках подобраны книги согласно возрасту ребенка и книги по любимым произведениям детей, детскими журналами и т. д.; в наличии сюжетные картинки для составления рассказов, лото, дидактические игры. Дополнены уголки театрализации с различными видами театров, костюмы, шапки-маски, аудиокассеты с записями детских песен и сказок.

Но не во всех группах оформлены книжные уголки с определенной тематикой (какого либо писателя, либо на другую тему).

Для познавательно – исследовательской деятельности: уголки дополнены природным материалом, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками, достаточное наличие материалов строительно – конструктивных игр. Но недостаточно материала мини – лабораторий для поисково – познавательной деятельности. Практически во многих группах нет простейших приборов детского экспериментирования для элементарных опытов.

Для эстетического развития дополнены уголки художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками, но не оформление самих уголков оставляет желать лучшего.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные уголки», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, материал для

КОПИЯ
ВЕРНА
Заведующий: Зина

корректирующих упражнений, для проведения закаливания, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Во всех группах дополнены информацией родительские уголки: о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимые мероприятия), а также советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей.

Имеются «Уголки детского творчества» («Земляничка», «Ромашка», «Колобок», «Рябинка»). Хочется отметить все группы по оформлению окон по временам года. Визитная карточка педагогов групп творчески и оригинально оформлена в группах «Колобок», «Земляничка».

Документация групп подготовлена соответствующим образом, согласно методическим рекомендациям по планированию: работа с родителями, журнал здоровья, табель посещаемости детей в группах, планы воспитательно – образовательной работы, перспективное планирование, сведения о родителях и т. д. Содержание микро кабинетов оставляет желать лучшего, нет каталога материалов, в определенном порядке. В группах «Вишенка», «Светлячок», «Рябинка» требуется структурировать материал по разделам и привести в порядок номенклатуру дел. Группе «Неваляшка» привести документацию в эстетический вид.

Ведение документации специалистов – музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей – логопедов имеет надлежащий вид. Хочется отметить отлично подготовленную документацию педагога – психолога Прокопенко Е.В., которая отвечает требованиям индивидуальной работы с детьми. Остальным специалистам было предложено привести в соответствие и сформировать каталог номенклатуры дел материалов и микро кабинетов.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

- группы раннего и младшего дошкольного возраста (с 1,6 до 4 лет)
 - 1 место – группа «Колобок»
 - 2 место – вторая младшая группа «Солнышко»
 - 2 место – вторая младшая группа «Топтыжка»
- группы среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста (с 4 до 7 лет);
 - 1 место - средняя группа «Чебурашка»
 - 1 место - подготовительная группа «Земляничка»
 - 2 место – старшая группа «Колокольчик»
 - 2 место – старшая группа «Рябинка»
- кабинеты специалистов
 - 1 место – Прокопенко Е.В. педагог-психолог

Таким образом, можно сделать вывод, что готовность групп к началу учебного года в МБДОУ оценено как удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Уделять особое внимание эстетике оформления документации и привести в надлежащий вид каталог материалов и их рациональное размещение согласно номенклатуре дел.
2. Пополнить познавательные уголки приборами для опытно-поисковой деятельности.
3. Активизировать педагогический образовательный потенциал родителей через инновационные формы деятельности.

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 30.10.2020 г.

Старший воспитатель Н.П. Гуцу

